

Verkiezingsprogramma Lijst Calimero

2010–2011

Vóór een uitdagende universiteit!

Inleiding

Lijst Calimero maakt zich grote zorgen over onze universiteit. Grote opleidingen toetsen alleen met meerkeuzevragen, inzicht wordt ingehuurd voor feitenkennis, feedback op essayopdrachten ontbreekt vaak volledig, er is geen ruimte voor discussie in colleges en te vaak staat er een inspiratieloze docent die ondanks wetenschappelijke vooruitgang jarenlang niets verandert aan zijn verhaal.

De universiteit heeft door de toenemende instroom en de bezuinigingen in het hoger onderwijs veel klappen te verwerken gekregen. Het afgelopen jaar hebben wij de kwaliteit van het onderwijs altijd prioriteit gegeven, ook wanneer we voor lastige keuzes stonden zoals het steunen van de invoering van het BSA en ons pleidooi voor de numerus fixus. Wij begrijpen dat dit soort maatregelen niet bij iedere student even populair is, maar het is de enige manier om een verder verval van het onderwijs tegen te gaan. Op de lange termijn is iedere student gebaat bij deze bescherming van de waarde van zijn of haar diploma. Vanuit die gedachte doen wij ons werk in de raad.

Lijst Calimero steunt de verscherping van het beleid en vindt dat er best wat van de student gevraagd mag worden, maar daar staat tegenover dat de universiteit studenten dan wel wat moet bieden. De slechte invloeden van de massaliteit van het onderwijs kunnen worden tegengegaan door gebruik te maken van nieuwe onderwijsmethoden. Docenten die liever alleen onderzoeker zijn en hun onderwijstaken verwaarlozen moeten worden aangepakt. Voorzieningen op het gebied van ICT moe-

ten optimaal zijn. Aan andere universiteiten in ons land laat men zien dat het kan, dus dan moet het ook in Groningen kunnen.

Het wordt tijd dat de universiteit weer gaat kijken naar de behoeftes van de student. Uit verschillende studenten-enquêtes blijkt dat veel van onze opleidingen nationaal slecht scoren op het gebied van onderwijs. De waarde van een RUG-diploma op de arbeidsmarkt mag niet nog verder dalen. Het is belangrijk te beseffen dat het werk in de universiteitsraad niet alleen draait om initiatief, maar vooral ook om visie. Elke partij zet onderwijs op één, maar niet iedereen erkent dat het huidige onderwijs onder de maat is. Lijst Calimero onderscheidt zich in de universiteitsraad met het geluid dat het huidige onderwijsniveau van veel opleidingen onacceptabel is voor een universiteit.

In ons verkiezingsprogramma presenteren wij verschillende concrete punten om tot verbetering te komen. Deze punten lopen uiteen van onderwijs tot verkeersveiligheid. Door voor deze punten te pleiten en door onze visie op academisch onderwijs te uiten zal Lijst Calimero volgend jaar aan de slag gaan met maar één doel voor ogen:

De universiteit moet weer een uitdaging worden!

Kandidaatfractie 2010-2011

Wouter Hemel

Madelien Meulenkamp

Rajesh Balgobind

Lisan Wieringa

Thijs Wijnmaalen

Laura Meems

Inhoudsopgave

Vóór een uitdagende universiteit!

Inleiding 2

Onderwijskwaliteit

Docenten niet langer onaantastbaar 7

Tentamenbeleid 8

Verplichte feedback 9

Tentamens niet laten nakijken door student-assistenten 10

Training student-assistenten 10

Massaliteit 11

Afgestemde beoordelingen 14

Betere voorbereiding op Engelstalige masters 15

Betere schakelprogramma's 15

Moderne onderwijsmethoden 16

Wetenschappelijk vooraanstaande literatuur 17

Tentamensleutel bij multiple choice 18

Evaluaties studenten serieuzer nemen 18

Uniformering inschrijftermijnen Progress 19

Efficiënt gebruik ICT 20

Struikelblokvakken vaker aanbieden 20

UB alleen toegankelijk voor RUG-studenten 21

Studievrijheid

Ruimte voor zelfontplooiing 24

Betaalbaar studeren

Financiering tweede studie 27

Studievoorlichting & informatievoorziening

Arbeidsmarkt en vervolgtraject	29
Helder overzicht van studiemogelijkheden buiten de eigen faculteit	30
Niet van het kastje naar de muur: één centrale studenten informatie- balie	31

Voorzieningen

Syllabi tijdig beschikbaar	33
Altijd ruimte om te studeren	33
Niet zelf doen wat anderen beter kunnen	34
Onderwijsvernieuwing	35
Fietsenstallingen	36
Betere online cursusondersteuning	36

Verkeersveiligheid

Studeren zonder gevaar voor eigen leven	39
---	----

Internationalisering

Integratie van internationale studenten in medezeggenschap/bestuur	42
Taaltoets voor exchange-students	43
Partnerships met topuniversiteiten	43
Betere voorzieningen voor internationale studenten	44
Aanstelling van international student advisors	44
Examens op afstand	45

Conclusie

Onderwijskwaliteit

De universiteit mag best wat van de student vragen, maar de universiteit moet ook aan de behoeftes van de student voldoen. Lijst Calimero vindt het een kwalijke zaak dat een aantal RUG-studies de afgelopen jaren steeds lager zijn gezakt op Elseviers ranglijst van beste studies Nederland. Helaas word je als student nog wel geregeld geconfronteerd met een slechte docent of slecht onderwijs. De kwaliteit van het onderwijs moet omhoog. Lijst Calimero heeft daarom een aantal plannen welke vooral ten goede moeten komen aan de kwaliteit van het onderwijs.

Docenten niet langer onaantastbaar

De kwaliteit van het onderwijs hangt voor een groot deel af van de kwaliteit van een docent. Lijst Calimero vindt dan ook dat hier veel zorg en aandacht aan moet worden besteed. Er bereiken ons vele berichten dat de kwaliteit van docenten onder de maat is en dat colleges ongeïnspireerde monologen zijn. Dit is een beeld wat ook goed terug te zien is in de resultaten van de evaluaties van collegereeksen en tentamens. Het verbaast ons dan ook zeer dat met deze resultaten weinig of niets wordt gedaan. Lijst Calimero vindt dat dit absoluut niet mag gebeuren. Als je niet bereid bent om op basis van dergelijke slechte resultaten acties te ondernemen, wanneer ben je dit dan wel?

Wat daarbij extra aandacht verdient is het dramatisch slechte niveau van veel docenten in het communiceren in de Engelse taal. Wanneer deze docenten tijdens een verplichte cursus hun steenkolenengels moe-

Tentamenbeleid

ten verbeteren om college te mogen geven, wordt de onderwijskwaliteit zeker verbeterd.

**Op basis van de resultaten uit docent-, vak- en tentame-
nevaluaties bindende maatregelen ter verbetering van het
onderwijs nemen, bijvoorbeeld met een verplicht coachings-
traject.**

Tentamenbeleid

Rendementen, ze gonzen door de gangen, ze circuleren in vergaderza-
len, ze worden zwart op wit gedrukt, wat vinden we ze belangrijk en wat
vallen ze tegen. Lijst Calimero is verontrust over de manier waarop er
aan de RUG met de tegenvallende rendementen wordt omgegaan. Wij
zijn bang dat het niveau van ons onderwijs steeds vaker achteruit gaat
om studenten toch te laten slagen. Toetsing speelt hier een centrale rol.

Door de verhoogde massaliteit op de universiteit kiezen steeds meer
docenten voor toetsing door middel van meerkeuzevragen. Vooral bij
grote studies als psychologie en bedrijfskunde bestaan veel tentamens
enkel uit meerkeuzevragen. Een makkelijke keuze; bij grote groepen
studenten scheelt dit veel nakijkwerk. Maar de toetsingsmethode is vrij
beperkt. Er wordt getoetst of iemand van verscheidene antwoordcatego-
rieën de juiste kan 'herkennen'.

Het is voor een academische onderwijsinstelling onacceptabel wanneer
gemiddeld minder dan de helft van de bachelorstudenten aangeeft dat
voor de manier van beoordelen een diepgaand inzicht in een cursus

vereist is. Een kwart vindt zelfs dat zij alleen een goed geheugen nodig hebben om hoog te scoren. In het afgelopen jaar heeft Lijst Calimero zich hard gemaakt voor een academische manier van toetsen. De weg naar verbetering begint echter bij het erkennen van het probleem. Ook het komende jaar zullen wij het College van Bestuur duidelijk maken dat het huidige niveau van tentamens vaak veel te laag ligt.

Academisch toetsen: minder feiten, meer inzicht en niet al-léén multiple choice.

Verplichte feedback

In tegenstelling tot het leren lopen van kleine kinderen is er bij het leren schrijven meer nodig dan oefening alleen. Wanneer studenten slechts een cijfer terug krijgen voor een essay dan geeft dit alleen een indicatie van de kwaliteit van het geheel. Om te leren schrijven is het echter essentieel dat er ook inzicht wordt gegeven in de criteria waar deze beoordeling op gebaseerd is. Alleen dan weten studenten aan welke punten zij moeten werken om tot verbetering te komen. Het huidige beleid op veel faculteiten laat docenten geheel vrij in de manier waarop zij feedback geven. De praktijk wijst uit dat er bij veel vakken helemaal geen sprake is van feedback. Lijst Calimero vindt deze ontwikkeling

Tentamens niet laten nakijken door student-assistenten

zorgelijk en wil dat de RUG een weg in slaat die leidt tot een structurele verbetering van de feedback.

Docenten verplichten tot het geven van feedback bij cursussen met schrijfoopdrachten.

Tentamens niet laten nakijken door student-assistenten

De universiteit wordt door student-assistenten zowel in onderzoek als onderwijs ondersteund. Dit is in principe een goede zaak, maar Lijst Calimero vindt dat student-assistenten geen taken moeten overnemen die docenten zouden moeten vervullen. Gebrek aan kennis of inzicht die voorbehouden is aan een docent en zaken als vriendjespolitiek liggen op de loer. Ook komt het vaak voor bij tentamens met open vragen of essayopdrachten dat mogelijk juiste antwoorden (sterk) kunnen variëren. Het nakijken van dergelijke opdrachten en tentamens is volgens Lijst Calimero dan ook geen taak voor student-assistenten.

Essayopdrachten of –vragen moeten niet worden nagekeken door student-assistenten.

Training student-assistenten

Wanneer student-assistenten de verantwoordelijkheid krijgen om studenten te begeleiden, door het geven van practica en/of werkgroepen, vindt Lijst Calimero het van groot belang dat zij daar goed tot worden opgeleid. Slechte begeleiding vindt Lijst Calimero erg ongewenst en

kan, helemaal met oog op het BSA, grote gevolgen hebben. Momenteel wordt dergelijke training nog ‘informeel’ door de betrokken docent gegeven, maar het zou beter zijn om hier een algemene verplichte training voor op te zetten per faculteit of opleiding.

Verplichte training voor student-assistenten

Massaliteit

De universiteit heeft de afgelopen jaren een ongekennde groei doorgeemaakt die zijn uitwerking heeft gehad op het onderwijs. Vooral bij studies als rechten, psychologie en bedrijfskunde zorgt dit voor problemen. Groepen worden groter, er is minder ruimte voor aandacht voor het individu en de afstand tussen docent en student wordt almaar groter. Als deze trend zich doorzet vreest Lijst Calimero voor een afname van de waarde van het universitair diploma. Wij vinden dat elke student die zich academisch wil vormen hier goede mogelijkheden voor moet krijgen. Daarom wil Lijst Calimero de problematiek omtrent massaliteit inperken door intensievere begeleiding van studieadviseurs en mentoren.

Massaliteit

Ook is het belangrijk dat het contact tussen student en docent, onder andere door kleinere werkgroepen, versterkt wordt.

Begeleiding

Als (eerstejaars) student kun je je aan je lot over gelaten voelen wanneer je op de universiteit studeert. Wanneer je ergens tegenaan loopt of een vraag hebt is het vaak niet duidelijk bij wie je daarvoor terecht kunt.

Ten eerste vindt Lijst Calimero het daarom van belang dat in het eerste jaar de mentorgroepen goed functioneren zodat daar de eerste problemen gesignaleerd kunnen worden en de kleine opzet het massaliteitgevoel doorbreekt.

Ten tweede moeten de studieadviseurs voor iedere student beschikbaar zijn en voldoende op de hoogte zijn van mogelijkheden zowel binnen als buiten de opleiding en faculteit. Zij zijn de aangewezen personen om de student in de massale universiteit de weg te wijzen. Ten derde moeten de werkgroepen verkleind worden. Te grote werkgroepen maken het slecht mogelijk om individuele vragen te beantwoorden. Studenten hebben dan snel het gevoel er voor niets te zitten of niet serieus geno-

men te worden door gebrek aan aandacht en tijd. Verschillende enquêtes wijzen uit dat studenten dit problematisch vinden.

Betere begeleiding van (eerstejaars)studenten door mentoren en studieadviseurs

Contact met docenten/student-docent-verhouding

De universiteit beoogt geen school maar een academische gemeenschap te zijn, maar in de praktijk valt dat tegen. Een belangrijk kenmerk van een gemeenschap is interactie. Lijst Calimero vindt dan ook dat deze interactie niet alleen tussen docenten of studenten onderling moet plaatsvinden, maar ook tussen docent en student. Hiervoor zijn verschillende zaken van belang.

Ten eerste zou er in colleges betere mogelijkheid moeten zijn voor discussie of het stellen van vragen. Bij kleinere studies is dit geen probleem, maar bij colleges waar honderden studenten zitten is er meestal geen mogelijkheid voor interactie. Naast de mogelijkheid tot stemkastjes (zie verderop in ons verkiezingsprogramma) zouden docenten de laatste 5 minuten van elk college-uur actieve gelegenheid moeten bieden tot vragen.

Ten tweede moeten docenten via e-mail goed te benaderen zijn. Iedere docent beschikt over een e-mailadres, maar niet iedere docent is ge-

Afgestemde beoordelingen

willig om binnen afzienbare tijd (op beleefde wijze) te antwoorden. Dit maakt het contact onderling er niet beter op.

Tot slot moet het personeel niet van de student gescheiden worden. Dit lijkt de universiteit door het enorme gebrek wel boven het hoofd te hangen. Wanneer studenten in het ene gebouw en personeel in het andere gebouw plaats zullen nemen zal de academische gemeenschap grotendeels verdwijnen. Lijst Calimero vreest dat het contact dan drastisch zal minderen.

Interactie tussen student en docent moet ondanks de massaliteit mogelijk zijn, bijvoorbeeld door middel van interactievere colleges en beter e-mailcontact.

Afgestemde beoordelingen

Ook blijkt dat de wijze en mate van feedback in cursussen met meerdere begeleiders erg afhangt van de specifieke cursusbegeleider. Allereerst kan het natuurlijk niet zo zijn dat je in een vorige cursus bij docent A nog geprezen werd voor je schrijfstijl en je nu bij docent B keiharde kritiek ontvangt. Daarnaast is het ook frustrerend als je medestudenten bij een andere begeleider een hoger cijfer halen omdat die begeleider een ander beoordelingsmodel hanteert. Feedback zorgt niet alleen voor een mogelijkheid tot verbetering, het is ook een verantwoording van je

cijfer. Lijst Calimero vindt dat er binnen elke studie een uniform beleid moet worden gevoerd op het gebied van beoordelingen.

Een uniform beleid op het gebied van beoordeling binnen elke studie.

Betere voorbereiding op Engelstalige masters

Mede door het internet wordt de wereld steeds 'kleiner'. Het is voor je ontwikkeling daarnaast vaak ook goed om eens over de grenzen te willen kijken. Gelukkig heeft de RUG veel mogelijkheden om je internationaal te ontwikkelen; zo kun je bijvoorbeeld steeds meer Engelstalige bachelor- en masterstudies volgen. De Engelse taal kan daarbij echter als een hoge drempel worden ervaren, zowel op het gebied van spreken als schrijven. Veel studenten twifelen vaak of ze wel over een voldoende niveau van communiceren (met name wetenschappelijk schrijven) in de Engelse taal beschikken. Er zijn veel studenten die dit graag willen verbeteren om zich goed voor te bereiden op een Engelstalige studie. Lijst Calimero vindt dat deze studenten de mogelijkheid moeten krijgen om goed voorbereid aan de master van hun keuze te kunnen beginnen.

Vrijwillige cursussen aanbieden waar studenten kosteloos hun Engels kunnen verbeteren.

Betere schakelprogramma's

Studenten die van een hbo-opleiding komen en binnen de universiteit graag hun opleidingsniveau willen verhogen zijn op zoek naar een

aanvulling op hun hbo-opleiding. Het mag duidelijk zijn dat een goede kwaliteit ook bij deze studenten zeer hoog in het vaandel staat. De schakelprogramma's lijken hier echter geen aandacht aan te besteden; ook hier ligt de focus voornamelijk op een zo hoog mogelijke kwantiteit. Het gevolg hiervan is dat de studenten vanuit een schakelprogramma onvoldoende voorbereid worden op hun masterstudie. Door deze slechte voorbereiding lopen veel schakelstudenten tegen onnodige studieproblemen en studievertraging aan. Ook worden masterprogramma's soms aan het niveau van de hbo-instroom aangepast waardoor het niveau van sommige masters nauwelijks meer boven de bachelor uit stijgt. Lijst Calimero vindt ook hier dat de kwaliteit belangrijker moet zijn dan de kwantiteit.

Het niveau van schakelprogramma's voor hbo-instroom gelijk stellen aan dat van de reguliere bachelor zodat schakelstudenten beter voorbereid aan de master kunnen beginnen en de kwaliteit van de masterdiploma's gewaarborgd blijft.

Moderne onderwijsmethoden

Lijst Calimero ziet graag dat de Rijksuniversiteit Groningen met zijn tijd meegaat en meer gebruik maakt van moderne onderwijsmethoden. Het grote aanbod aan nieuwe mogelijkheden biedt de RUG veel nieuwe kansen om het onderwijs te verbeteren. Dit betekent een verrijking van de onderwijsmethoden en daarmee een verrijking van het studieaanbod. Een voorbeeld hiervan zouden collegevideo's kunnen zijn. Door digitale opnamen van specifieke studieonderdelen aan studenten aan te bieden kun je je als moderne student veel beter voorbereiden op je tentamen.

Voor een tentamen een collegevideo bekijken is voor veel studenten een welkome aanvulling op de eigen aantekeningen.

Collegevideo's maken van alle colleges en deze online beschikbaar stellen zodat deze door alle studenten achteraf nog eens terug te kijken zijn.

Wetenschappelijk vooraanstaande literatuur

De kwaliteit van een vak wordt voor een niet onbelangrijk deel bepaald door de voorgeschreven literatuur die bestudeerd dient te worden. Aan de RUG blijkt het in de praktijk niet zelden zo te zijn dat er literatuur wordt voorgeschreven die binnen het onderzoeksgebied niet als vooraanstaand te boek staat. 'Gronings hobbyisme' wordt dit genoemd, wat onder andere inhoudt dat docenten vaak hun eigen boeken als verplichte literatuur opgeven, onder andere bij Sociologie en op de faculteit Economie en Bedrijfskunde is dit een veelvoorkomend verschijnsel. Dit hoeft in beginsel niet problematisch te zijn, maar het gevaar bestaat dat er een te eenzijdige blik op een bepaald onderwerp wordt gegeven. Lijst Calimero wil dat docenten wetenschappelijk vooraanstaande literatuur

Tentamensleutel bij multiple choice

voorschrijven als hun zelfgeschreven boeken niet als zodanig kunnen worden gekwalificeerd.

Altijd wetenschappelijk vooraanstaande literatuur gebruiken

Tentamensleutel bij multiple choice

Vraag jij je ook af waarom het nakijken van een meerkeuze tentamen soms zo lang op zich laat wachten? De antwoordvellen worden immers gewoon door een machine gedraaid waarna docenten een uitdraai krijgen van de resultaten. Nog wat kleine aanpassingen en het resultaat is daar. Een middagje werk zou je zeggen. Toch blijkt het in de praktijk soms wel twee weken te duren voordat je het cijfer krijgt. Lijst Calimero vindt dan ook dat een docent na het afnemen van een meerkeuze tentamen binnen 24 uur de tentamensleutel op nestor hoort te plaatsen. Je kunt er dan wel geen rechten aan ontleen, maar je krijgt in ieder geval snel een indicatie van je cijfer!

Bij multiple choice tentamens moet de docent binnen 24 uur de tentamensleutel beschikbaar stellen op nestor.

Evaluaties studenten serieuzer nemen

Lijst Calimero vindt dat de kwaliteit van de vakken die worden aangeboden aan de RUG voorop staat. Studenten zelf kunnen het beste beoordelen of de manier van onderwijs prikkelend, het niveau op maat en de literatuur van een vak stimulerend is. Toch wordt er op de meeste faculteiten nog te weinig gedaan met de mening van studenten. Vake-

valuaties worden meestal direct na tentamens uitgereikt, wanneer de motivatie om deze in te vullen laag is. Daarnaast zijn de resultaten van deze evaluaties vaak onbekend en zien studenten niets terug van de resultaten.

Daarom pleiten wij voor digitale enquêtering van cursussen, waar bijvoorbeeld bij de Faculteit Economie en Bedrijfskunde al sprake van is. Zo kan van alle cursussen bruikbare kwantitatieve data verkregen worden over de kwaliteit van het onderwijs. Als een vak onder de maat blijkt, moet er een evaluatie komen met enkele studenten en docenten van het gegeven vak. Daarnaast moet een verbeterplan voor het vak op nestor worden geplaatst. Zo wordt de docent gemotiveerd daadwerkelijk verbeteringen door te voeren, en ziet de student het resultaat van de evaluaties. Op deze manier kan met slecht onderwijs worden afgerekend.

Digitale vakevaluaties en concrete uitwerking van resultaten.

Uniformering inschrijftermijnen Progress

Steeds meer studenten volgen vakken aan een andere faculteit en lopen tegen het probleem van verschillende inschrijftermijnen en bijbehorende sancties aan. Per faculteit verschilt de termijn van de tentameninschrijving enorm. Moet je bij de ene faculteit minstens anderhalf maand van te voren ingeschreven zijn voor een vak of tentamen – bij de andere faculteit kun je je twee weken van te voren nog inschrijven. Ook de boetes voor een te late inschrijving zijn erg verschillend. Studenten zijn hierdoor vaak te laat ingeschreven, en krijgen onnodige boe-

Efficiënt gebruik ICT

tes opgelegd. Lijst Calimero vindt daarom dat alle faculteiten dezelfde uiterlijke inschrijftermijn vóór de collegeblokken en tentamens moeten geven.

Ook reguliere studenten komen regelmatig in de problemen omdat ze te laat zijn met hun inschrijving. Ze hebben nu twee deadlines per blok: die voor de inschrijving van het vak, en die voor de inschrijving van het tentamen. Lijst Calimero vindt dat studenten bij inschrijving voor het vak direct de mogelijkheid moeten krijgen zich tevens in te schrijven voor het betreffende tentamen.

Uniformering van de inschrijftermijnen in Progress.

Efficiënt gebruik ICT

Voor zaken als het aanvragen van vrijstelling voor vakken, een nieuwe collegekaart of je collegereaders moet je bij de meeste studies nog naar de betreffende balie op de faculteit. Dit kost studenten onnodig veel tijd en geeft veel administratieve rompslomp. Dit soort zaken kunnen veel efficiënter via internet worden geregeld.

Lijst Calimero vindt dat het op alle faculteiten mogelijk moet zijn om administratieve zaken digitaal te regelen.

Struikelblokvakken vaker aanbieden

Elke opleiding heeft wel bepaalde vakken die door veel studenten als lastig worden ervaren; de zogenaamde struikelblokvakken. Juist het be-

halen van dit soort vakken is vaak verplicht voor toelating tot bepaalde studieonderdelen. Denk aan statistiekvakken, die afgerond moeten zijn voordat studenten aan het volgende statistiekonderdeel of hun scriptie mogen beginnen. Vaak worden deze vakken slechts één keer per jaar aangeboden. Als studenten zo'n vak niet halen lopen ze onnodig een half jaar of langer studievertraging op. Mocht het kabinetsvoorstel van 'de harde knip' er doorheen komen – wat inhoudt dat studenten pas na volledige voltooiing van de bachelor aan hun master mogen beginnen – dan zal dit nog extra problemen met zich meebrengen. Dit kan verholpen worden door struikelblokvakken meerdere malen per jaar aan te bieden.

UB alleen toegankelijk voor RUG-studenten

De UB wordt steeds vaker gebruikt door hbo-studenten van de Hanzehogeschool. De UB wordt echter geheel gefinancierd door de RUG, en heeft als doel om studenten van de RUG te voorzien van een goede studeerplek. Daarvoor betaal je als RUG-student onder andere collegegeld. Lijst Calimero vindt het dan ook onacceptabel dat hbo-studenten de schaarse werkplekken tijdens drukke tentamenperiodes in de UB innemen. Lijst Calimero wil dat de UB alleen toegankelijk is voor RUG-studenten en RUG-personeel. Dit kan heel eenvoudig gerealiseerd worden door bijvoorbeeld het plaatsen van simpele toegangspoortjes

UB alleen toegankelijk voor RUG-studenten

met collegekaartscanners, zoals ook het geval is bij de ingang van de fitnesszaal van de ACLO.

Lijst Calimero wil dat de UB alleen toegankelijk is voor RUG-studenten en RUG-personeel.

Studievrijheid

Veel oud-studenten zien hun studententijd als de mooiste periode in hun leven. Het studentenleven biedt een bepaalde vrijheid om je als student op verschillende fronten binnen en naast je studie te ontwikkelen. De ene student kiest ervoor om nog een tweede studie te doen, een andere student excelleert in een sport of op cultureel gebied, en weer een andere student kiest ervoor zich organisatorisch te ontplooien bij zijn of haar studie- of studentenvereniging. Deze extra ontplooiing van de student is enorm belangrijk voor de kwaliteit van de afgestudeerden die onze universiteit levert en is dan ook een meerwaarde die Groningen als universiteitsstad met haar actieve studentenleven heeft.

Ruimte voor zelfontplooiing

Lijst Calimero snapt dat het onwenselijk is als studenten acht jaar over een studie doen. Dat betekent echter niet dat het te voeren beleid puur en alleen gericht moet zijn op het zo snel mogelijk laten afstuderen van studenten. Dit beperkt studenten enorm in hun mogelijkheden om zich te ontplooien en is daarmee een grote beperkende factor voor een geweldige studententijd. Wij pleiten daarom ook voor een versoepeling van de voortgangseisen die worden gesteld aan studenten die zich willen ontplooien op het gebied van studie, sport, cultuur of op organisatorisch vlak. De universiteit moet deze studenten die belangrijk werk verzetten voor de academische gemeenschap in Groningen juist stimuleren en ondersteunen.

Zonder deze studenten is immers het hart uit het Groningse studentenleven weggerukt. Voor Lijst Calimero staat onderwijs altijd voorop. Wij

hebben het BSA gesteund met de wetenschap dat dit ook negatieve effecten kan hebben op het actieve studentenleven. De waarde van je diploma heeft in de huidige staat van verval echter de absolute prioriteit. Dat neemt niet weg dat de universiteit er alles aan kan doen om de negatieve effecten van strenger beleid zo klein mogelijk te houden. Zo heeft Lijst Calimero gepleit voor een speciale regeling voor studentbestuurders die uitstel krijgen van de P-in-2 eis. Lijst Calimero zal zich ook het komende jaar weer hard maken voor die studenten die meer uit hun studententijd willen halen dan een universitaire bul alleen.

Ruimte voor studenten die zich naast de studie actief inzetten voor hun medestudenten

Betaalbaar studeren

De studiekosten voor studenten rijzen steeds verder de pan uit. Niet alleen het collegegeld wordt ieder jaar weer hoger, ook de kosten voor studiematerialen stijgen steeds verder. Hiertegenover hoort een gelijke stijging van studiefinanciering te staan. Helaas kunnen we dit in het huidige politieke klimaat wel vergeten. Lijst Calimero stelt dat studeren wel een mogelijkheid tot zelfontwikkeling moet blijven die niet belemmert moet worden door torenhoge kosten.

Financiering tweede studie

Met de komst van de nieuwe Wet op het Hoger Onderwijs (WHW) verandert de financiering van de tweede studie. Na het behalen van ofwel een Bachelor of een Masterdiploma moet de student die een tweede studie wil gaan doen het instellingsgeld in plaats van het wettelijke collegegeld gaan betalen. Dit instellingsgeld kan oplopen tot 32.000 euro per jaar voor studies zoals Geneeskunde en Tandheelkunde.

Lijst Calimero ziet studeren als mogelijkheid tot zelfontwikkeling en ontplooiing en vindt dat elke student hier recht op heeft; ook als hier een tweede studie voor nodig is. Lijst Calimero is dan ook van mening dat studenten in plaats van het hogere instellingsgeld voor een tweede studie het wettelijk vastgelegde collegegeld zouden moeten betalen: het verschil tussen deze twee tarieven zal moeten worden gefinancierd door het College van Bestuur.

Een tweede studie mag niet extra kosten; studenten betalen hetzelfde bedrag aan collegegeld als voor de eerste studie

Studievoorlichting & informatievoorziening

De communicatie binnen en tussen de verschillende faculteiten aan de RUG schiet regelmatig tekort. Binnen de faculteit worden studenten voor administratieve zaken nog te vaak van het kastje naar de muur gestuurd. Daarnaast zijn er steeds meer studenten die een deel van hun studieprogramma of hun master aan een andere faculteit willen volgen. De mogelijkheden hiertoe zijn echter moeilijk te achterhalen. Ook de communicatie omtrent de arbeidsmarkt en eventuele stages is mager. Lijst Calimero pleit daarom voor een aantal maatregelen om betere communicatie en informatievoorziening binnen en buiten de faculteit.

Arbeidsmarkt en vervolgtraject

Studeren is een manier van zelfontwikkeling, maar zal uiteindelijk veelal leiden tot beroepsuitoefening. Lijst Calimero is van mening dat de overgang tussen studie en (toekomstig) beroep bij veel studies niet optimaal is. Uit verschillende enquêtes blijkt keer op keer dat studenten niet tevreden zijn over het contact tijdens de studie met (personen op) de werkvloer. Studenten geven aan niet duidelijk voor ogen te hebben wat beroepsmatig de mogelijkheden zijn na het behalen van een Master-diploma. Lijst Calimero denkt dan ook dat dit RUG-breed moet veranderen: inzetten van alumni om zo het aanbod aan gastcolleges te

vergroten en meer stagemomenten te realiseren bij zowel bedrijven als de onderzoeksafdelingen van de universiteit.

Contact studie en (toekomstige) werkomgeving optimaliseren

Helder overzicht van studiemogelijkheden buiten de eigen faculteit

Met de invoering van het bachelor-master systeem zijn de keuzemogelijkheden voor minoren en masters enorm toegenomen. Waar de keuze voor een studie vroeger betekende dat je deze ook in zijn geheel moest afronden, kun je tegenwoordig tijdens je bachelor verschillende minoren volgen en na het behalen daarvan vaak kiezen uit meerdere masters. Dit kan zowel binnen de faculteit van de bachelor als daar buiten. Het probleem is echter dat het vaak voor veel studenten niet duidelijk is welke mogelijkheden er allemaal bestaan in Master en Minorland. Dit komt doordat je bij de mastervoorlichting alleen maar geïnformeerd wordt over de masters die binnen, of in samenwerking met, de huidige studie worden aangeboden. Hetzelfde geldt voor de voorlichting van de minoren. Ook wanneer je zelf gaat zoeken naar de juiste master of minor is er vaak maar weinig informatie te vinden. Studieadviseurs hebben vaak geen duidelijk overzicht en ook op internet is niet alle informatie te vinden, laat staan dat dit helder wordt gepresenteerd. Wij vinden het de taak van studieadviseurs om een goed overzicht te hebben van minoren en masters zowel binnen als buiten de opleiding. De

flexibiliteit en de grote mogelijkheden die het bachelor-master systeem bieden, worden anders onvoldoende benut.

Een helder overzicht van de verschillende minor en master studiemogelijkheden binnen en buiten de huidige faculteit voor alle studenten.

Niet van het kastje naar de muur: één centrale studenten informatiebalie

Ook binnen de faculteiten is de communicatie vaak niet optimaal. Op veel faculteiten, vooral de grote, heeft iedere service zijn eigen balie. Wanneer je als student een vraag hebt moet je eerst zien uit te zoeken onder welke servicedesk de vraag valt, om vervolgens bij deze balie aanbeland erachter te komen dat je toch bij de andere had moeten zijn. Daar aangekomen blijkt dat deze desk al gesloten is. Veel studenten zal dit bekend in de oren klinken. Om deze onnodige marathon via het kastje naar de muur te verhelpen wil Lijst Calimero dat iedere faculteit haar verschillende balies gaat combineren tot één 'studenten service desk'. Voor de student is het veel overzichtelijker en voor de faculteit veel efficiënter, waardoor deze studenten service desk ook langer open kan zijn. Bij de faculteit Economie en Bedrijfskunde zijn ze het afgelopen jaar al tot dit inzicht gekomen, nu nog bij de andere faculteiten.

Op elke faculteit de verschillende balies samenvoegen tot één centrale studenten informatiebalie.

Voorzieningen

Het prettig kunnen studeren aan de RUG is voor een belangrijk deel afhankelijk van een aantal algemene voorzieningen. Hierbij kun je denken aan de UB en de kantines. Lijst Calimero ziet dat niet al deze voorzieningen even goed in de behoeftes voorzien. Met een aantal praktische oplossingen hopen wij veel irritaties bij studenten te kunnen wegnemen en het studeren aan de RUG prettiger te maken. Deze praktische oplossingen worden hierna uitvoerig besproken.

Syllabi tijdig beschikbaar

Het is onacceptabel dat studenten bij de meeste faculteiten vaak lang moeten wachten tot studiematerialen zoals syllabi beschikbaar zijn bij de repro. Lijst Calimero zou graag de faculteit Rechtsgeleerdheid als voorbeeld willen nemen waar dit wel goed geregeld is. Hier kunnen studenten via Progress de syllabi bestellen, om ze vervolgens een week later te kunnen afhalen. Om dit op elke faculteit op deze manier te organiseren voorkomt men overschotten bij de repro en tekorten bij de student.

Via Progress syllabi laten bestellen om overschotten bij de repro en tekorten bij de studenten te voorkomen.

Altijd ruimte om te studeren

Al jaren is het ruimtegebrek in de UB een grote frustratie van veel studenten. Vooral tijdens de tentamenperiodes zit de UB bomvol, en is de capaciteit van de UB ontoereikend. Lijst Calimero vindt het belangrijk dat studenten door de universiteit goed gefaciliteerd worden om bij-

voorbeeld een tentamen goed te kunnen voorbereiden. Hiertoe behoren ruime en rustige werkplekken om literatuur te bestuderen en goede, snelle en voldoende ICT werkplekken voor het terugkijken van collegevideo's en collegesheets. Dit betekent in de praktijk dat de computers snel genoeg moeten zijn en de software up-to-date.

Alle RUG-computers moeten snel functioneren en beschikken over de meest recente software

Tevens is er een trend waar te nemen dat steeds meer studenten op hun eigen laptop willen werken. De universiteit kan inspelen op het voorgaande door meer laptopwerkplekken te realiseren en te zorgen voor voldoende stopcontacten. Lijst Calimero wil verder dat tijdens tentamenperiodes de bibliotheken in het Harmoniegebouw ook in het weekend worden opengesteld.

De bibliotheken in het Harmoniegebouw tijdens drukke tentamenperiodes ook in het weekend openstellen voor studenten.

Niet zelf doen wat anderen beter kunnen

De kantines van de universiteit zijn al jaren een bron van ergernis, zowel bij studenten als personeel. Het aanbod is schaars, de kwaliteit van de producten kan beter en de prijzen van de verkochte producten zijn niet marktconform. Door het kunstmatig in stand houden van de monopoliepositie van het Facilitair Bedrijf zal hieraan niets veranderen, over enige vorm van concurrentie hoeven zij zich immers niet druk te ma-

ken. Het exploiteren van kantines is geen kerntaak van een universiteit. Lijst Calimero wil een einde maken aan deze monopoliepositie van het Facilitair Bedrijf en wil de restauratieve voorzieningen laten exploiteren door marktpartijen door middel van een openbare aanbesteding. Op andere universiteiten en hogescholen, waaronder de Hanzehogeschool, kan het wel. Waarom dan niet aan de RUG?

Een universiteit gericht op onderwijs en onderzoek: betere kwaliteit van de kantines door deze uit te besteden.

Onderwijsvernieuwing

Veel studenten geven aan dat zij hun colleges onmotiverende, passieve monologen vinden. Dit motiveert studenten niet om hun college's bij te wonen en, eenmaal in de collegezaal, bij de les te blijven. Een opmerkelijke ontwikkeling die zich de laatste jaren heeft voltrokken is het massale gebruik van de mobiele telefoon en het toegenomen bezit van laptops. Lijst Calimero vindt dat colleges interactiever gemaakt moeten worden, door studenten de mogelijkheid te geven te participeren met moderne middelen. Via bluetooth of sms zouden studenten kunnen

stemmen tijdens het college. Deze interactie zou ook gerealiseerd kunnen worden door te investeren in stemkastjes.

Colleges met inzet van moderne middelen interactiever maken.

Fietsenstallingen

Onder studenten is het een bron van ergernis: je fiets niet kwijt kunnen in de fietsenstalling. De studentenstad Groningen is een echte fietsstad en dan is het toch wel teleurstellend dat de RUG weinig bijdraagt aan het fietsplezier van de student. Lijst Calimero pleit voor voldoende fietsenstallingen bij alle RUG-gebouwen. Bij de Universiteits bibliotheek zou je bijvoorbeeld kunnen denken aan een mogelijkheid je fiets gratis te stallen bij de bewaakte fietsenstalling bij de Centrale bibliotheek om de hoek.

Betere online cursusondersteuning

Het schort regelmatig bij docenten aan het gebruik van Nestor, waardoor studenten zich minder goed kunnen voorbereiden op het vak. College-sheets komen soms niet of laat online, de sheets hebben een onduidelijke opmaak en cursusinformatie ontbreekt met regelmaat. Dit terwijl de documenten op Nestor vaak van groot belang zijn ter voorbereiding van het tentamen waardoor studenten er vanuit moeten kunnen gaan dat

de informatie toegankelijk, begrijpelijk en volledig is. Lijst Calimero staat voor goede cursusondersteuning zonder uitzonderingen.

Powerpointsheets en andere vormen van cursusondersteuning altijd en tijdig op Nestor.

Verkeersveiligheid

De verkeersveiligheid is in een drukke stad als Groningen altijd een groot punt van zorg, zeker als je weet dat deze veiligheid vaak te wensen overlaat. Er zijn elke dag weer vele studenten die zich per fiets door de overvolle wegen en straten richting de universiteit moeten begeven, en niet zonder grote risico's. Lijst Calimero vindt daarom dat de RUG in het zoeken naar oplossingen voor dit probleem niet langer aan de zijlijn kan blijven staan en haar maatschappelijke verantwoordelijkheid moet nemen.

Studeren zonder gevaar voor eigen leven

Ook al zijn de straten in de stad Groningen het domein van de gemeente, bij een gunstig studeerklimaat hoort ook een veilige omgeving. De gemeentelijke ambtenaren hebben al lang genoeg laten zien dat zij niet in staat zijn om de problemen adequaat aan te pakken. De RUG moet daarom maar eens laten zien dat ze waarde hecht aan de veiligheid van haar studenten door de gemeente op haar verantwoordelijkheid aan te spreken. Zeker met het oog op de aanstaande gemeentelijke verkiezingen in het voorjaar van 2010 ligt er een kans voor de RUG om dit onderwerp hoog op de politieke agenda te krijgen.

De Universiteit moet zich actief mengen in de discussie over verkeersveiligheid voor fietsers in de stad.

Om ervoor te zorgen dat er op dit punt ook daadwerkelijk actie wordt ondernomen wil Lijst Calimero dat de RUG zich hard maakt voor de aanpak van enkele voor studentfietsers gevaarlijke verkeerssituaties in de stad. Vooral op kruispunten kunnen zulke gevaarlijke situaties

ontstaan, omdat hier zogenaamde ‘verkeersconflictsituaties’ kunnen plaatsvinden. Dit zijn bijvoorbeeld de kruising van de A-weg met de Westerhaven, de Diepenring (vooral de kruisingen met de Kijk in ’t Jatstraat en de Boteringestraat), de kruising van de Antonius Deusinglaan en de Oostersingel en de situatie op het Zernikecomplex. Deze kruispunten moeten wat ons betreft veel overzichtelijker worden gemaakt. Fietzers moeten zoveel mogelijk worden gescheiden van het overige verkeer om een verkeersconflict te voorkomen. Dit kan bijvoorbeeld door het plaatsen van aparte verkeerslichten voor fietsers op kruispunten, of verkeersdrempels. De RUG heeft lang genoeg toegekeken, wat Lijst Calimero betreft is het nu tijd voor actie!

Veilige en overzichtelijke kruispunten voor fietsers, door deze waar nodig te scheiden van het overige verkeer.

Internationalisering

De afgelopen jaren zijn de internationale betrekkingen van de RUG steeds belangrijker geworden. De RUG wil dat in de toekomst steeds meer van haar studenten internationale ervaring op doet aan buitenlandse universiteiten. Daarnaast wil de universiteit in 2014 maar liefst 5000 studenten uit het buitenland ingeschreven hebben staan. Dit zijn mooie uitspraken, maar de grote vraag is of de RUG wel klaar is voor deze ontwikkelingen. Lijst Calimero ziet een aantal belangrijke beperkingen voor zowel Nederlandse als internationale studenten die snel verbeterd moeten worden als de RUG op een succesvolle manier haar doelstellingen wil halen.

Integratie van internationale studenten in medezeggenschap/bestuur

Integratie vindt plaats op allerlei plaatsen in de maatschappij, waaronder ook de universiteit. Hoewel internationalisering één van de speerpunten van de universiteit is, blijkt niet dit altijd uit de dagelijkse praktijk. Buitenlandse studenten die deel willen nemen aan een bestuur lopen vaak tegen een praktisch probleem aan; aangezien zij geen studiefinanciering krijgen van DUO hebben ze ook geen recht op een beurs 'bestuursfunctie en medezeggenschap' vanuit de universiteit. Gevolg hiervan is dat door de financiële gevolgen die een bestuursfunctie met zich meebrengt veel internationale studenten afzien van een functie in medezeggenschap of bestuur.

Lijst Calimero vindt dit onbegrijpelijk: internationalisering staat op dit moment nog in zijn kinderschoenen. Juist door ervaringsdeskundigen

mee te laten denken en praten kun je internationalisering tot een volwassen vorm brengen. Lijst Calimero pleit dat ook voor oprichting van een speciaal fonds voor financiering van internationale studenten, gelijkwaardig aan die van de Nederlandse studenten.

Oprichting van een fonds voor financiering van bestuurs- en medezeggenschapsbeurzen voor internationale studenten.

Taaltoets voor exchange-students

Een geslaagde studieperiode in Groningen hangt echter ook af van de studenten zelf. Zij moeten samenwerken met Groningse studenten. Daarom is het noodzakelijk dat zij goed Engels kunnen. Gebrekkig Engels van de buitenlandse studenten belemmert de communicatie en daarmee het onderwijs. Calimero is daarom voor een taaltoets die afgenomen moet worden voor een student naar Nederland komt. Bezit een student geen basiskennis van het Engels, dan is deze niet geschikt om aan de RUG te studeren.

Verplichte taaltoets voordat buitenlandse studenten worden toegelaten op de RUG.

Partnerships met topuniversiteiten

Lijst Calimero is een groot voorstander van de ontwikkeling dat steeds meer studenten internationale ervaring opdoen aan een gerenommeerde universiteit in het buitenland. Deze internationale ervaring moet echter meer zijn dan een kijkje in de keuken van een andere cultuur. Veel stu-

denten hebben internationale ambitie, maar willen wel het idee hebben dat een buitenlands avontuur meer inhoudt dan leren hoe je goedemorgen zegt in het Spaans. Helaas bieden sommige faculteiten alleen programma's aan op universiteiten waar het curriculum niet echt als een meerwaarde op de eigen studie kan worden beschouwd. Lijst Calimero vindt dat studeren in het buitenland aantrekkelijker moet worden gemaakt door het aangaan van meer partnerships met topuniversiteiten. Alleen dán zullen studenten vaker hun vleugels uitslaan.

Meer partnerships met topuniversiteiten in het buitenland.

Betere voorzieningen voor internationale studenten

De huisvesting voor buitenlandse studenten in Groningen is nu onder de maat en niet berekend op de stijging van het aantal studenten. De huidige groep internationale studenten is het visitekaartje voor de toekomstige buitenlandse studenten. Het is daarom van groot belang dat de RUG naar oplossingen zoekt voor dit probleem. Eerder al pleitten wij voor de uitbesteding van het Housing Office. Ook studie inhoudelijk moeten buitenlandse studenten beter worden ondersteund. Calimero pleit daarom voor het aanstellen van international student advisors.

Aanstelling van international student advisors

Het resultaat van verschillende enquêtes laat zien dat veel buitenlandse studenten vaak erg tevreden zijn met hun tijd aan de RUG. Veel buitenlandse studenten missen echter wel de integratie met de Neder-

landse studenten. Omdat het aantal buitenlandse studenten dat aan de RUG studeert elk jaar weer groeit, vindt Lijst Calimero het erg belangrijk dat deze studenten ook echt onderdeel worden van het Groningse studentenleven. Op dit moment wordt hier nog weinig aan gedaan door de RUG zelf. Een belangrijk breekpunt bij de integratie van buitenlandse studenten blijft de taalbarrière. Daarom vindt Lijst Calimero dat de RUG ook aan studenten die vanuit het buitenland komen en aan de RUG willen studeren een gratis taalcursus moet worden aangeboden.

Gratis cursus Nederlands voor buitenlandse studenten

Examens op afstand

Wanneer je voor je studie in het buitenland zit is het lastig als je nog graag even een vak aan de RUG wilt afronden. Je kunt hiervoor immers niet even heen en terug naar Nederland. Toch is het bij de RUG niet mogelijk om op afstand je tentamen te maken en deze vervolgens naar Nederland te sturen. Het gevolg hiervan is dat je bij terugkomst in Nederland weer moet wachten op een nieuwe tentamengelegenheid en dan ook langer aan het studeren bent dan noodzakelijk is. Lijst Calimero vindt dat studenten hierdoor onnodig tegengewerkt worden in hun studie en wil daarom ook dat je vanuit het buitenland je tentamens moet kunnen maken.

RUG tentamens ook vanuit het buitenland kunnen maken om onnodige studievertraging te voorkomen.

Conclusie

Lijst Calimero staat voor een uitdagende universiteit waar inspirerend en kwalitatief hoogwaardig onderwijs wordt gegeven en waar voldoende ruimte blijft om je als student op verschillende terreinen te kunnen ontplooiën. Voor Lijst Calimero is dit alles alleen mogelijk als de RUG een veilige, prettige en studentgerichte omgeving is. De RUG zou hetzelfde moeten nastreven, maar de praktijk wijst vaak anders uit. Lijst Calimero zal het College van Bestuur ook komend jaar met de neus op de feiten drukken en zich blijven inzetten voor een uitdagende universiteit waar de aandacht weer komt te liggen op een universiteit met kwalitatief goed onderwijs waar je als student prettig kan studeren.

Lijst Calimero vindt niet alleen dat het beter kan, wij weten ook hoe:

1. **Docenten afrekenen op slecht onderwijs.**
2. **Academisch toetsen: minder feiten, meer inzicht en niet alléén multiple choice.**
3. **Gegarandeerd feedback bij essayopdrachten.**
4. **Collegevideo's van alle colleges op Nestor.**
5. **Interactie tijdens colleges door bijvoorbeeld stemkastjes.**
6. **Geen onnodige studievertraging: 2x per jaar struikelblokvakken aanbieden.**
7. **Betere voorlichting over de aansluiting van studie op de arbeidsmarkt.**
8. **Geen ophoging collegegeld voor een tweede studie.**
9. **Ruimte in de UB: alleen RUG studenten in drukke tentamenperiodes.**
10. **Vooraanstaande wetenschappelijke literatuur bij alle vakken.**
11. **Uniforme regels en termijnen bij vak- en tentameninschrijvingen.**
12. **Betere toegang tot buitenlandse topuniversiteiten.**